

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

German B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Allemand B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Alemán B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

29 October 2024 / 29 octobre 2024 / 29 de octubre de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Text booklet – Instructions to candidates

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

Livret de textes – Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

Blank page
Page vierge
Página en blanco

Text A

Expertin über Haltung wilder Tiere: „Die Gesetzeslage muss sich dringend ändern.“

Interview mit Yvonne Würz von der Tierschutzorganisation Peta



5 **Seit Donnerstagmorgen läuft in Brandenburg an der Grenze zu Berlin die Suche nach einer entlaufenen Löwin. Weder Zoos noch Zirkusse in der Nähe vom Sichtungsort vermissen ein solches Tier. Es wird vermutet, dass das Wildtier aus privater Haltung entkommen ist.**

Journalistin: [– 2 –]

10 **Yvonne Würz:** Im Prinzip ja. Das kommt darauf an, in welchem Bundesland man lebt. Nur in sechs Bundesländern existieren sogenannte Gefahren- oder Gifttierverordnungen. Aber auch diese sind sehr verschieden und klassifizieren unterschiedliche Tiere als gefährlich.

Journalistin: [– 3 –]

15 **Yvonne Würz:** Es gibt schon Regelungen; man braucht beispielsweise einen Herkunftsnachweis. Es muss bewiesen werden, dass das Tier in Gefangenschaft geboren und nicht in der Wildnis gefangen wurde. Man kann beispielsweise einen Löwen in Ungarn oder in der Slowakei mit Nachweis erwerben und dann darf man ihn über die Grenze transportieren. Einschränkungen gibt es für Tiere, die auf der Liste des „Washington Artenschutzabkommens“ stehen.

20 **Journalistin: [– 4 –]**

25 **Yvonne Würz:** Für viele Menschen ist das eine Art Statussymbol – sie wollen mit exotischen Tieren prahlen. Es gibt einen regen Schwarzmarkt, wo Wildtiere für Hunderte bis Tausende Euro wie Ware über den Tisch gehen. Das Tierleid ist extrem: Die Tiere werden in schlimmen Bedingungen gezüchtet und sowohl die Käufer als auch Verkäufer haben meist keine Ahnung, wie man die Tiere artgerecht hält. Zoos und Zirkusse können Wildtiere nicht einmal artgerecht halten, Privatpersonen erst recht nicht.

Journalistin: [– 5 –]

30 **Yvonne Würz:** Die Regierung ist in der Pflicht, endlich eine deutschlandweit einheitliche Regelung zu bestimmen, um solche Tierhaltungen zu verbieten. Es kommt immer wieder zu Vorfällen, bei denen gehaltene Wildtiere ausbrechen. Meistens sind das allerdings Spinnen und Schlangen und keine Löwen oder Tiger.

Journalistin: Wird die Bundesregierung aus diesem Fall Konsequenzen ziehen?

35 **Yvonne Würz:** Es wäre zu hoffen, dass dieses Ereignis in Berlin zu einem Umdenken in der Politik führt, denn es wird immer wieder zu gefährlichen Zwischenfällen mit Wildtieren kommen, und es müssen auch die Tiere geschützt werden.

Text B

Schilfwerder* Elternabend

Sascha, der Ich-Erzähler, und Wilma, zwei sich völlig fremde Menschen, nehmen an einem Elternabend auf der Schilfwerder Insel teil.

- Wie heißt es so schön: Die meisten Menschen geben Geld aus, das sie nicht haben, um sich Dinge zu kaufen, die sie nicht brauchen, um Menschen zu beeindrucken, die sie nicht leiden können. Ich bildete da keine Ausnahme, zumindest, was den letzten Punkt anging.
- 5 Dessen wurde ich mir schmerzlich bewusst, als ich mit Wilma den Pfad zu Haus 9B nahm. Wie Wilma vorhergesagt hatte, waren wir schon wieder die Letzten, und das war mir unangenehm. Auch wenn ich a) keinen Menschen hier kannte und b) nach diesem Abend unter Garantie nie wieder etwas mit ihnen zu tun haben würde (die Wahrscheinlichkeit eines zweiten Insel-
- 10 Elternabends in meinem Leben schätzte ich als äußerst gering ein), war mir der Gedanke, dass die Eltern und Lehrenden schon wieder auf uns warten mussten, irgendwie peinlich. Schon komisch, wie viel Wert ich auf die Meinung Fremder legte. Andererseits – Instagram, TikTok und Facebook könnten kaum existieren, wenn Millionen von uns nicht immer wieder aufs Neue versuchen würden, Unbekannten zu imponieren.
- 15 Mit diesem Gedanken im Kopf eilte ich neben Wilma an etwa einem Dutzend rostbraun verputzter Holzbaracken vorbei. Sie waren etwas lieblos an den Pfad geklatscht, der sich nach hundert Schritten ins Inselinnere hinein zu einem anständigen Schotterweg vergrößert hatte. [...]
- 20 Vergilbte Piktogramme informierten den geneigten Betrachter im Wesentlichen darüber, was man in der »Freizeitanlage Schilfwerder« nicht tun durfte: rauchen, Enten füttern, laut Musik hören, im Freien grillen, Hunde frei laufen lassen. »Elternabende abhalten« stand leider nicht drauf.
- »Hey, wollen wir uns kurz absprechen?«, schlug Wilma vor.
»Inwiefern?«
- 25 »Na ja, was wir für einen Grundtenor haben, schulische Fragen betreffend. Wir könnten versuchen, uns als Helikoptereltern auszugeben.«
»Das ist jetzt ein Witz, oder?« Ich tippte mir an die Stirn. »Soweit ich weiß, ist das ein Schimpfwort für Erziehungsberechtigte, die ihren verwöhnten Bälgern den Toilettensitz vorwärmen und so.«
- 30 »Ja, finde ich gut.«
Hat sie gesagt. Kein Witz.
»Was ist denn daran gut? Jetzt mal ganz abgesehen davon, dass wir dann ja wohl längst Vorsitzende des Freundeskreises dieser Schule wären, wie die Strahlaus ...«
»Wer sind die Strahlaus ...?«, unterbrach sie mich.
- 35 »Tut jetzt nichts zur Sache. Aber ich bin kein Helikopter.«
»Also lieber ein U-Boot«, legte sie fest.
»Ha?« [...]

40 »Egoistische Erziehungsberechtigte, die permanent abtauchen.« Sie ließ sich nicht aus der Ruhe bringen. »Die ihren Nachwuchs stundenlang vor dem TV alleine lassen. Essen gibt es nur bei MeDoof oder WürgerKing. Oder die Kleinen müssen gleich hungrig ins Bett.« [...]

Hm. Da war was dran. Besonders, wenn ich an meine Eltern dachte, Mama und Papa mit einem U-Boot zu vergleichen wäre noch zu viel der Ehre. Ein U-Boot tauchte wenigstens hin und wieder auf. Ich hatte sie seit meinem Ausreißen nicht mehr gesehen, also seit meinem sechzehnten Lebensjahr.

45 »Gibt es nicht so etwas wie einen Mittelweg?«, wagte ich einen Kompromiss. [...]
»Ja, aber Ersteres wäre mir eben lieber«, sagte Wilma und ließ mich stehen.
Na wunderbar. [...] Das kann ja heiter werden, dachte ich in düsterer Vorahnung.

* Schilfwerder: Insel inmitten Berlins

Text C

Darf Legasthenie im Abiturzeugnis stehen?



- 1** Probleme beim Lesen und Schreiben – damit haben Menschen mit Lese-Rechtschreibstörung zu kämpfen. In Deutschland betrifft das insgesamt 3,5 Millionen Menschen. In manchen Bundesländern wird die Rechtschreibung von Schülern mit Legasthenie deshalb nicht bewertet.
- 2** Dass sich das am Ende aber im Abiturzeugnis niederschlägt, finden drei Abiturienten aus Bayern ungerecht und haben Verfassungsbeschwerde eingelegt. Sie sehen in dem Vermerk eine unzulässige Benachteiligung von Personen mit Behinderung.
- 3** Andere Behinderungen wie zum Beispiel eine Sehschwäche würden schließlich auch nicht erwähnt. Es handele sich um höchstpersönliche intime Daten. Wenn die Rechtschreibung aber gar nicht bewertet wird, darf das weiterhin im Zeugnis stehen.
- 4 Teilerfolg: Legasthenie-Vermerk verfassungswidrig**

Erstmals geklagt haben die drei Beschwerdeführer bereits 2010, direkt nach ihrem Abitur. Fünf Jahre später erzielten sie schließlich einen Teilerfolg: Das Bundesverwaltungsgericht entschied, dass die Legasthenie an sich nicht mehr im Zeugnis vermerkt werden darf.
- 5 Notenschutz und Nachteilsausgleich**

Die Nichtbewertung der Rechtschreibung zählt zu den Maßnahmen des Notenschutzes. Daneben gibt es auch Maßnahmen des Nachteilsausgleichs. Ein Beispiel dafür wäre, dass Schüler eine mündliche statt einer schriftlichen Prüfung ablegen dürfen. Die Schüler können aber auch einen Laptop mit automatischer Rechtschreibkorrektur nutzen oder mehr Zeit bekommen. Dieser Nachteilsausgleich wird im Zeugnis nicht erwähnt.
- 6** In den meisten Bundesländern endet der Notenschutz in der Oberstufe; dann gibt es nur noch den Nachteilsausgleich. „Dass Schüler in Bayern auch noch nach der zehnten Klasse Notenschutz erhalten, ist also eigentlich etwas Gutes“, sagt die Pressesprecherin des Bundesverbands für Legasthenie und Dyskalkulie, Annette Höinghaus. Nur der Zeugnisvermerk müsse eben verschwinden.

7 Annette Höinghaus erklärt: „Wir fordern, dass die Nichtbewertung der Rechtschreibung als Nachteilsausgleich zählt und somit nicht im Zeugnis vermerkt wird, denn aus dem Vermerk lässt sich weiterhin problemlos auf eine Legasthenie schließen. Das ist keine Privilegierung, sondern lediglich eine Kompensation.“

8 Betroffene haben Angst vor Benachteiligung im Job

Viele Legastheniker haben Angst, deswegen Nachteile in ihrer beruflichen Laufbahn zu haben, zum Beispiel keine Einladung zu Bewerbungsgesprächen zu bekommen. Es ist allerdings nicht nachweisbar, ob eine Ablehnung tatsächlich aufgrund der Legasthenie erfolgt.

9 Annette Höinghaus bestätigt aber: „Ein großes Problem sind zum Beispiel Bewerbungsverfahren für den öffentlichen Dienst, bei denen es Rechtschreibtests gibt. Hier werden Legastheniker oft gar nicht erst eingeladen.“ Die Beschwerdeführer selbst hatten in dieser Hinsicht keine Probleme. Sie wählten aber auch technische Studiengänge.

10 Bundesverwaltungsgericht: Vergleichbarkeit muss gewahrt bleiben

Das Bundesverwaltungsgericht hingegen ist für den Vermerk, da so ein „objektiver Bewertungsmaßstab“ garantiert würde. In dem Urteil des Bundesverwaltungsgerichts heißt es: „Abweichungen von diesem Maßstab beeinträchtigen die Aussagekraft der Noten.“

11 Auf dieses Urteil verweist auch das Bayerische Kultusministerium. Sonst würde es zu einer Ungleichbehandlung zum Beispiel mit anderen Legasthenikern kommen, die auf den Notenschutz verzichten und eine schlechtere Beurteilung riskieren. Denn bisher haben die Schüler die Wahl: Notenschutz und Zeugnisvermerk oder kein Notenschutz und kein Zeugnisvermerk, dafür aber mit hoher Wahrscheinlichkeit schlechtere Noten.

12 Ein Urteil des Bundesverfassungsgerichts wird erst in den nächsten Monaten erwartet. Dieses dürfte nicht nur für Bayern, sondern auch für alle anderen Bundesländer Signalwirkung haben.

Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

References/Références/Referencias:

Text A RND/ Habenicht 2023.

Abbildung: Valle, G., 2023. *A lion female watching at me*. [Abbildung online] Verfügbar unter: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/lion-female-watching-at-me-royalty-free-image/1467331205?phrase=Lioness&adppopup=true> [Abgerufen am 1. Mai 2024]. Quelle bearbeitet.

Text B Sebastian Fitzek: *Elternabend. Kein Thriller (Auch wenn der Titel nach Horror klingt!)* Copyright © 2023 Verlagsgruppe Droemer Knauer GmbH & Co KG, München, Deutschland Sebastian Fitzek www.sebastianfitzek.de vertreten durch AVA international GmbH, Deutschland (www.ava-international.de).

Text C Laura Kress, ZDF-Redaktion Recht und Justiz Quelle: Mit Material von AFP und KNA.

Abbildung: Turgay Koca, o.D. *Colorful Letter Blocks Scattered Randomly On White*. [Abbildung online] Verfügbar unter: <https://www.gettyimages.at/detail/foto/colorful-letter-blocks-scattered-randomly-on-white-lizenzfreies-bild/1168028275> [Abgerufen am 9. August 2023]. Quelle bearbeitet.